

ANEXO II.3: Memoria explicativa del PROYECTO para el que se solicita subvención (sólo se presentará cuando se solicite subvención para un proyecto específico y no para la modalidad de funcionamiento y mantenimiento)

Nombre del proyecto: Colonias Urbanas A Esgaya. Participación y Ocio Inclusivo en Avilés Verano 2017.

Fundamentación del proyecto (Motivación y contextualización):

A esgaya – Integración Social nace en 2015, de mano de seis personas jóvenes con experiencia en intervención social con menores, con el fin de crear proyectos y actividades enfocados a promover la participación de las personas jóvenes así como fomentar sus habilidades sociales y visibilizar los colectivos que estén en riesgo de exclusión social.

Con este objeto, llevamos desarrollados diferentes proyectos en la ciudad de Avilés como “Recreos A esgaya”, cuyo objetivo fue dinamizar los recreos en el IES Virgen de La Luz para favorecer la integración de todo el alumnado y generar un ambiente de convivencia positiva. Como resultado de la evaluación de este primer proyecto, vimos necesario hacer un cambio en el mismo y de ahí nació “Buenos tratos A esgaya”. Este nuevo proyecto dio un cambio dando protagonismo al propio alumnado trabajando con un grupo motor para que sea este mismo el que genere el ambiente positivo de convivencia en el centro. Este proyecto se está desarrollando en dos institutos: IES Virgen de La Luz e IES La Magdalena.

Las personas adolescentes son el presente y el futuro de nuestra sociedad. Si no generamos espacios donde este sector de la población pueda aprender a participar, donde pueda generar una conciencia feminista y donde comprenda la importancia de un nuevo modelo de consumo sostenible, no seremos capaces de generar ningún cambio estructural en nuestra sociedad. Además de facilitar un espacio donde todas aquellas personas adolescentes sin recursos económicos suficientes puedan tener un verano diferente, compartiendo, aprendiendo y estando con las mismas personas que van a compartir el futuro en la ciudad.

Nos encontramos, en la comarca de Avilés con una gran oferta de actividades lúdicas educativas para la infancia, entre los 6 y 12 años, tanto durante el curso escolar como a lo largo de todo el verano, por lo que es una etapa en la que se considera una necesidad cubierta. Sin embargo, a la vez se ha detectado un pequeño número de actividades para las personas jóvenes que se encuentran en la etapa de la adolescencia, 12 a 16 años. Por lo que desde A Esgaya – Integración Social vemos la necesidad de centrar nuestro trabajo durante esta jornada estival con estas personas jóvenes de la comarca de Avilés.

La experiencia previa que hemos obtenido tanto la asociación realizando distintos proyectos como las personas que la formamos en proyectos externos a la misma, nos mueve a repetirlo para satisfacer esta necesidad ya que la

evaluación ha sido positiva tanto por parte de los participantes como del grupo de monitores y monitoras que lo han desarrollado. Esto nos hace ver lo necesario que es realizar de nuevo el proyecto.

La Asociación A Esgaya – Integración Social desarrollará durante los meses de julio y agosto de este año 2017 un proyecto de participación activa que pretende acercar a esta población un recurso lúdico educativo con el que ocupar sus espacios de ocio y tiempo durante la semana construyendo un espacio de encuentro juvenil que fomente actitudes de convivencia, respeto, solidaridad y tolerancia.

Para ello se elaborarán una serie de actividades que contemplan aspectos tanto lúdicos como educativos que intentarán en todo momento facilitar la participación y el intercambio de experiencias entre las participantes.

Objetivos que persigue:

General:

- Generar un espacio de participación y ocio inclusivo

Objetivos específicos:

- Fomentar la inclusión social de las personas adolescentes de la ciudad de Avilés.
- Impulsar un espacio de colaboración entre las diferentes asociaciones de Avilés.
- Promover la educación en valores y educación para la participación de las personas adolescentes de Avilés.
- Proporcionar un desayuno saludable para todas las personas participantes.

Descripción de las actividades a desarrollar y coste previsto:

- Reuniones con las personas responsables de los Servicios Sociales municipales, Cruz Roja, Cáritas y Emaus.
- Reunión con las orientadoras de los institutos y sesión informativa con las personas participantes del proyecto “Buenos Tratos A Esgaya”.
- Establecimiento de cuotas porcentuales en la participación de chicos y chicas.

- Gymkana en colaboración con “La Curuxa” para trabajar la diversidad funcional.
- Sesión de arte circense desarrollada por la asociación “La Caracola”.
- Mesa redonda dinámica con diferentes asociaciones sociales de Avilés.
- Actividad vivencial sobre diferentes colectivos sociales.
- Realización de un aprendizaje servicio en el que a través de la investigación se elaborará un mapa de recursos de la ciudad de Avilés
- Las personas participantes adecuarán un espacio de cuidados dentro del proyecto.
- Actividades sobre la expresión de sentimientos.
- Actividades sobre la empatía e intercambio de roles.
- Taller sobre mujeres feministas en la historia.
- Taller sobre micromachismos y violencia de género.
- Taller sobre la importancia del lenguaje feminista.
- Juegos para reutilizar, reciclar y reducir.
- Visita a huerto ecológico gestionado por “Ye too ponese” en Oviedo.
- Juegos y actividades con un fondo lúdico y de ocio.
- Gymkana por la ciudad para detectar barreras arquitectónicas
- Taller sobre alimentación saludable y equilibrada.
- Realizar un menú equilibrado y saludable para todo el proyecto.

Metodología:

El carácter educativo es parte importante de su naturaleza, ya que constituye el soporte de nuestra acción, basado en la transmisión de valores que desarrollan al individuo y las relaciones entre las personas.

El proyecto se desarrollará en base a una metodología de participación activa por la cual las personas serán estimuladas para que formen parte de todo el proceso de aprendizaje. Tendremos en cuenta el aprendizaje por mediación que estableció Vygotski en el cual se establecen tres niveles o “zonas” en el desarrollo de una habilidad o en la adquisición de un conocimiento. Las tres zonas son: Zona de Desarrollo Real (situación de partida antes de comenzar el aprendizaje), Zona de Desarrollo Potencial (el aprendizaje que será capaz de obtener teniendo en cuenta sus capacidades de partida) y Zona de Desarrollo Próximo (el proceso para llegar desde el Desarrollo Real al Potencial). Esta metodología del aprendizaje nos lleva a un proceso individual de cada participante en el cual se evalúa su proceso de desarrollo.

Podrán desarrollarse las siguientes aptitudes:

- Trabajo en grupo. Fomentando el trabajo colectivo en base a la comunicación y la confianza.
- Aprendizaje consciente. Siendo participe de todo el proceso para desarrollar una actitud autocritica.
- Experimentar conocimientos. Poner en práctica los contenidos que se vayan asimilando para no hacer una acumulación de conocimientos sino una adquisición.
- Reconocer y dar valor a lo aprendido. El proceso de aprendizaje culmina cuando se produce la interiorización de los nuevos conocimientos. Cada persona y todo el grupo necesita saber lo que va aprendiendo y cómo lo va haciendo, tener/tomar plena conciencia de ello. Para este desarrollo tendremos en cuenta los siguientes principios metodológicos:

- Participación activa: Las participantes serán las protagonistas principales de su proceso de formación y fomentando la reflexión tanto individual como colectiva.
- La construcción colectiva de los contenidos a tratar: partiendo de aspectos concretos, cercanos, hasta aquellos más globales o generales.
- La utilidad: realizando contenidos que sean aplicables a la realidad cotidiana y a las actividades de la vida diaria.
- Equidad de género y respeto mutuo: entendiendo que todas las personas tenemos los mismos derechos partiendo de la base de que todas somos distintas.
- Motivación y autoestima: considerando la motivación como eje clave para la adquisición de aprendizajes.
- Inclusión: facilitando y promoviendo activamente la participación de todas las personas independientemente de sus características personales adaptando, si fuese necesario, las actividades y los contenidos.

El carácter educativo-participativo el principal objetivo de la colonia radica en la transmisión y educación en valores, en la adquisición de hábitos saludables y en el proceso de integración plena de las personas. El carácter integrador hace que se agrupe a individuos y colectivos que puedan estar al margen o inadaptados socialmente.

Además, el dinamismo posibilita la adaptación a la realidad de cada momento. Es importante fomentar dentro del marco de la educación no formal una actitud crítica y reflexiva que nos ayude a un correcto análisis de la realidad. Dicho todo lo anterior y en relación a ello llevaremos a cabo un Aprendizaje-Servicio dentro de nuestras colonias. Esta metodología innovadora consiste en aprender dando a su vez un servicio a la comunidad. Según Roser Batllé, una

Recursos humanos y materiales a utilizar:

El proyecto será desarrollado por dos personas técnicas en integración social, así como monitores de ocio y tiempo libre con amplia experiencia en la dinamización y participación juvenil. Además, será complementada con tres personas voluntarias de la asociación A Esgaya – Integración Social.

Los recursos materiales que utilizaremos se desarrollaran a continuación junto a un presupuesto detallado del gasto por material.

Nº de orden	Actividades	IMPUTADO A OTRA ENTIDAD	Unidades	Actividades	
				Coste Unitario (€)Coste Unitario (€)	Total (uds. X coste unitario)
I. Alquiler de Local (específico del proyecto)					
I.2					0,00 €
I.2					0,00 €
II. Compra de Equipos (Informáticos, Oficina, Mobiliario)					
II.1	Proyector	400	1	400	400,00 €
II.2	Equipo sonido		1	95	95,00 €
III. Alquiler de Equipos (Informáticos, Oficina, Mobiliario)					
III.1					0,00 €
III.2					0,00 €
III.3					0,00 €
IV. Material fungible					
IV.1	Cartulinas		100	0,75	75,00 €
IV.2	Lápices		50	0,35	17,50 €
IV.3	Post-it		10	1,5	15,00 €
IV.4	Colores		8	5	40,00 €
IV.5	Rotuladores		8	8,5	68,00 €
IV.6	Papel continuo	60	1	60	60,00 €
IV.7	Folio		3	4	12,00 €
V. Otros materiales					
V.1	Globos		15	7,5	112,50 €
V.2	Hinchadores		10	10	100,00 €
V.3	Jumping Clay		60	2,5	150,00 €
V.4	Pintura de cara		12	8	96,00 €
V.5	Pelotas		5	4	20,00 €
V.6	Aros		10	5	50,00 €
V.7	Malabares		10	7	70,00 €
V.8	Gafas Realizad distorsionada		4	6	24,00 €
V.9	Auriculares		4	5	20,00 €
V.10	Esterillas		10	2,5	25,00 €
V.11	Mantas		10	4	40,00 €
V.12	Recambios chapas	10	1	10	10,00 €
V.13	Alimentos	1500	500	3	1.500,00 €
V.14	Cordeles		3	3	9,00 €
V.15	Gastos impresión		1	50	50,00 €
VI. Gastos de gestión					
VI.1	Gestoria		4	60	240,00 €
VI.2					0,00 €
VI.3					0,00 €
RECURSOS HUMANOS (Max 60% del total de la ayuda solicitada - Max 18.000 €)					
VI. Gastos de Personal (en el caso de que se contraten a trabajadores/as, indicar los perfiles debajo, el tipo de jornada (completa/parcial) y la duración estimada de la contratación)					
VI.1	Monitor/a de taller (parcial) dos meses	780	2	780	1.560,00 €
VI.2					0,00 €
VI.3					0,00 €
VII. Contratación de Servicios profesionales independientes (indicar horas)					
VII.1	La Caracola (3 horas)	50	1	50	50,00 €
VII.2	La Curuxa (3 horas)	50	1	50	50,00 €
VII.3					0,00 €
VII. Dietas y desplazamientos de voluntarios					
VII.1	Autobus	150	1	150	150,00 €
VII.2					0,00 €
VII.3					0,00 €
TOTAL GASTOS DIRECTOS POR ACTIVIDAD					5.109,00 €
TOTAL GASTOS DIRECTOS DEL PROYECTO		3.000,00 €		5.109,00 €	
SUBVENCIÓN AYUNTAMIENTO DE AVILÉS		2.000,00 €			
GASTOS ASUMIDOS POR LA ASOCIACIÓN A ESGAYA		109,00 €			
TOTAL INGRESOS		5.109,00 €			

Formas de Evaluación del proyecto (Resultados esperados e indicadores):

El proyecto tendrá tres tipos de evaluación:

- Evaluación inicial: en la que realizaremos un análisis de partida con los diferentes participantes para tener en cuenta cual es el punto de partida y poder llevar a cabo una intervención más individualizada y ajustada.
- Evaluación intermedia: Al final de cada jornada recogeremos las impresiones de las personas que participan en la actividad para poder incorporar al desarrollo de la siguiente sesión los cambios que sean necesarios.
- Evaluación final: en la que evaluaremos la consecución de los objetivos planteados a través de los siguientes indicadores:

- Se ha fomentado la inclusión social de las personas adolescentes de la ciudad de Avilés.

- Se ha impulsado un espacio de colaboración entre las diferentes asociaciones de Avilés.

- Se ha promovido la educación en valores y educación para la participación de las personas adolescentes de Avilés.

- Se ha proporcionado un desayuno saludable para todas las personas participantes.

PRESUPUESTO DETALLADO

INGRESOS

Subvención solicitada al Ayuntamiento de: 2000€

Subvención solicitada a otras entidades/Administración: 3000€

Aportación de la entidad solicitante: 109€

Aportación de usuarios:

Aportación de socios:

Otros:
Total de ingresos: 5109€
GASTOS
Compra materiales: 1559€
Arrendamientos:
Transporte: 150€
Suministros:
Servicios prof.: 340€
Gastos de personal: 1560€
Otros gastos: 1500€
Total gastos: 5109€
Cuantía total solicitada a esta convocatoria de subvenciones (según el máximo previsto para cada una de las líneas de subvención): 2000€